

План программы

Модуль 1. Нормативно-правовой	1.1 Основные направления государственной политики в системе образования РК.
	1.2 Нормативно-правовые документы, методические рекомендации, регламентирующие профессиональную деятельность педагога –психолога дошкольных, общеобразовательных, техническо-профессиональных организаций образований.
Модуль 2. Развитие эмоционального интеллекта у детей и подростков	2.1 Определение и компоненты эмоционального интеллекта
	2.2 Методы развития эмоционального интеллекта у детей и подростков
	2.3 Возрастные этапы формирования эмоционального интеллекта в жизни детей и подростков
	2.4 Инструменты и техники для оценки уровня эмоционального интеллекта у детей и подростков
	2.5 Роль эмпатии в межличностных отношениях и социальной адаптации
	2.6 Техники и стратегии для саморегуляции и управления эмоциями
Модуль 3. Роль арт-терапии в развитии эмоционального интеллекта у детей и подростков	3.1 Роль искусства в эмоциональном развитии детей и подростков
	3.2 Анализ арт-работ как способ выявления внутренних конфликтов и эмоциональных трудностей
	3.3 Изучение различных приемов арт-терапии как средство самовыражения и эмоциональной разгрузки для детей и подростков (музыкотерапия, лепка, танцевальная терапия)
	3.4 Творческое самовыражение, как инструмент в преодолении тревоги и стресса у детей и подростков
	3.5 Вовлечение родителей в арт-терапевтические практики в вопросах эмоционального развития детей и подростков для более эффективного взаимодействия с ними
Модуль 4. Практические техники	4.1 Тренинг «С эмоциями по жизни»
	4.2 Тренинг «Это я и я другой»
	4.3 Тренинг «Из чего же я сделан»
	4.4 Тренинг «Привет, страх»

	4.5 Тренинг «Я всегда улыбаюсь»
	4.6 Тренинг «Новый Юлий Цезарь»