

ТЕМАТИКА ПРОГРАММЫ – 72 ЧАСА

1. ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ, НЕИМИТАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ

2.1. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Проблемная лекция
Лекция-визуализация
Лекция вдвоем
Лекция - пресс-конференция
Лекция-беседа
Лекция-дискуссия
Лекция с разбором конкретных ситуаций
Лекция с применением техники обратной связи
Лекция-консультация
Программированная групповая лекция-консультация
Дистанционное обучение:
Видеолекции.
Мультимедиа лекции

2.2. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Групповые консультации
Дискуссия на семинаре
Семинар - развернутая беседа с обсуждением доклада
Семинар - обсуждение письменных рефератов
Пресс-конференция
Семинар - круглый стол
Семинар "малых полемических групп" или семинар-диспут
Консультационная работа преподавателя
Метод деловой поездки («Выездной семинар»)

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ И ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

4. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ (КВАЗИПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ) ПОДГОТОВКА: ИМИТАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. ИМИТАЦИОННЫЕ ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ

«Мозговой штурм» или «Мозговая атака»
Баскет-метод (разбор корреспонденции, деловых бумаг)
Метод проектов
Учебные тренинги
Дискуссия
Технология «Дебаты»
Игровые технологии
Деловая игра
Организационно-деятельностные игры (ОДИ)
Ролевые игры (РИ)
Компьютерные игровые симуляции (game-based learning)

4.2. ИМИТАЦИОННЫЕ НЕИГРОВЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Кейс-метод

Метод развивающейся кооперации
Проблемное обучение или технология «Обучение в сотрудничестве»
Методы группового решения творческих задач:
 «Метод Дельфи»
 Метод дневников
 Метод 6-6.
Метод анализа конкретных ситуаций (АКС):
 Инцидент
 Казус
 Последовательные ситуации
 Метод «разбора критических случаев»
 Метод «лабиринта действий»
 Практические проблемные задачи
Методы с применением затрудняющих условий
 Метод временных ограничений
 Метод внезапных запрещений
 Метод новых вариантов
 Метод абсурда